

**ПЕТО ВЕЧЕРНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЬО ПЕНЕВ“-СОФИЯ, РАЙОН
ВЪЗРАЖДАНЕ**

администратор на лични данни
126704

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР
АННА МАРКОВА



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ
НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ :

Настоящата програма е изработена на основание чл. 263, ал. от Закона за предучилищното и училищно образование и в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки в областта на образованието и социално – икономическото развитие.

С оглед на спецификата на 5. Вечерно училище „П. Пенев“ като училище, в което се обучават ученици от пети до дванадесети клас, навършили 16 години , училището провежда политики свързани със задържането на записалите се ученици в училище до завършване на определен клас / етап на образование.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на 5.Вечерно СУ“П. Пенев“ са :

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващо образование;
- Закон за младежта;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

АКЦЕНТИ НА ПРОГРАМАТА

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от повторно напускане от училище.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.

ПРИНЦИПИ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПОВТОРНО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Всеки ученик има право на образование и равен достъп до образование;
2. Всеки ученик следва да се възползва от предимствата, които образованието дава;
3. В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
4. Учениците са активни участници в образователния процес и трябва да бъдат мотивирани за лично усъвършенстване и учене през целия живот.

В стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система, преждевременното напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможното развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план.

РИСКОВЕ:

Преждевременното и повторното напускане на училище води до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване качеството на живот на сегашното и следващите поколения.

Здравният статус и достъпът до услуги и ресурси, които могат да осигурят по – добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние са в пряка зависимост от получената по – висока степен на образование.

ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ

Причините за отпадане от училище са многообразни и не се проявяват изолирано, а въздействат комплексно. Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всеки ученик, застрашен от отпадане или вече отпаднал от училище.

Отпадането/ напускането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда, а от друга и в педагогическата колегия.

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории.

1. Икономически причини.
2. Социални причини.
3. Етнокултурни причини.
4. Образователни причини.
5. Институционални причини.
6. Причини свързани със здравния статус.
7. Психологически причини.

- Икономическите причини са свързани с нисък социален статус на семействата на учениците, поради който те напускат училище и започват работа, за да са в помощ на родителите си.

- Образователни причини: слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище, затруднения при усвояването на учебния материал, наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др.;
- Етнокултурни причини: по-ниска ценност на образованието, по ранното встъпване в брак и др.;
- Психологически причини: неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение от натрупания училищен опит и др.;
- Институционални причини: като такива могат да квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище и др.;
- Причини свързани със здравния статус: в контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата/учениците със специални образователни потребности в общообразователните училища. В 5.Вечерно СУ“ П. Пенев“ се осигурява възможност за образование на ученици с хронични заболявания и/или специални образователни потребности.

В 5.Вечерно СУ“П. Пенев“ ученици застрашени от повторно прекъсване на образованието са основно тези, които допускат голям брой неизвинени отсъствия. Преодоляването на проблема е сложен процес, поради факта , че учениците работят , основно в частни фирми и трудно съчетават задълженията си на работното място със задълженията си като ученици. За преодоляване на този проблем училището предприема следните дейности :

- публичност и прозрачност на цялостната политика – чрез интернет страницата на училището и чрез работата на класните ръководители;
- обратна връзка с институции, родители, класни ръководители, учители и ученици;
- активни дейности за обща подкрепа на учениците .
- популяризиране на успехите на ученици, завършили клас или етап на образование .

ПОЛИТИКИ И МЕРКИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРОБЛЕМА С ПОВТОРНОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ :

1. Запознаване на учениците с Правилника за дейността на 5.Вечерно СУ“П. Пенев“ от класните ръководители в началото на учебната година.
2. Разглеждане в ЧК на теми свързани:
 - с превенция на насилието;
 - теми , свързани с превенцията на здравето;
 - теми свързани с придобиване на финансова грамотност;
 - теми по гражданското образование .
3. Системно подпомагане на ученическия колектив за създаване на екипност - провеждане на тренинги за създаване на екипност, доверие, подобряване на модела на общуване и изграждане на толеранс.
4. Подпомагане адаптирането на учениците от различните класове , които са прекъснали за продължително време образованието си.
5. Прилагане на педагогически подходи, гарантиращи изслушване на ученика, предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

6. Проследяване отсъствията на учениците и своевременно реагиране чрез разговори, уведомителни писма и др.
7. Изготвяне на база данни от класните ръководители, в чиито класове има ученици от рискови групи.
8. Екипна работа между учителите и класните ръководители – обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността на педагогическите подходи.
9. Преподаване чрез интерактивни методи, електронни уроци, онагледяване и с практическа насоченост.
10. Осигуряване на всеки ученик, застрашен от напускане поради слаби оценки, допълнителни консултации по съответните предмети по утвърден график, както и допълнителна работа с тези ученици при възможност през ваканциите.
11. Включване на застрашените от напускане ученици в извънкласни дейности: посещения на концерти, изложби, музеи, театрални постановки, едnodневни екскурзии и др.
12. Популяризиране на постиженията на ученици, завършили успешно основно образование, първи гимназиален етап, втори гимназиален етап, средно образование.
13. Осигуряване на средства за транспортни разходи на учениците, които са материално затруднени.
14. Поощряване с морални и материални награди.
15. Библиотечно информационно обслужване – осигурява на учебници, учебни помагала, достъп до интернет в учебно и извънучебно време.
16. Сътрудничество с различни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, Отдел за закрила на детето и други институции, Бюра по трудова заетост.
17. Сътрудничество с работодатели, заинтересовани от повишаване на образователното ниво на техни служители / работници.
18. Отчет на дейностите и мерките по програмата.

Настоящата Програма за превенция на ранното напускане на училище може да бъде допълвана по време на учебната година, след обсъждане на Педагогически съвет на училището и е утвърдена със заповед № РД12- 104 / 19.12. 2022 г. на директора на училището.

ПЕТО ВЕЧЕРНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕЊО ПЕНЕВ“- СОФИЯ, РАЙОН ВЪЗРАЖДАНЕ

ЗА П О В Е Д

№РД12- 104 / 19.12.2022 г.

На основание : чл. 259, чл. 263 ал. 3 от Закона за предучилищното и училищно образование

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Програма за превенция на ранното напускане на училище в 5.Вечерно СУ“П. Пенев“.

Настоящата заповед се свежда до знанието на всички педагогически специалисти по електронен път за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнението на заповедта упражнява директорът на училището.

Директор:

администратор на лични данни
126704

Анна Маркова



администратор н алични данни
126704