

**ПЕТО ВЕЧЕРНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЬО ПЕНЕВ“ –
СОФИЯ, РАЙОН ВЪЗРАЖДАНЕ**

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР

Анна Маркова

администратор на лични данни
126704



ПРОГРАМА
за
предоставяне на равни възможности
за приобщаване на децата и
учениците от уязвимите групи

Настоящата училищна програма е приета на Педагогически съвет
с протокол №4 / 19.12.2022

I. УВОД

Настоящата програма дефинира целите и задачите на работа с учениците от 5.Вечерно СУ“П. Пенев“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Тя е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Закон за защита правата на детето;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост, съобразно техните потребности и възможностите на училището.

Уязвими групи са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, ученици-сираци и полусираци, ученици, които сами отглеждат деца, ученици потърсили и получили хуманитарен статут. При тях проблемите са от различен характер – здравословни, социални, материални затруднения и др.

1. Цели

Целта на програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвимите групи е да се осигурят условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно в общата класна стая и да участват заедно в извънкласните занимания, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, убеждения, етническа принадлежност, и т.н.

1. Приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик, различията се приемат позитивно като стимул за подобряване мотивацията за учене .

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование.
3. Да се акцентира на тези групи учащи се, за които съществува риск от изолиране, изключени са от образование или са с недостатъчно добри резултати от обучението.
4. Превантивна работа в училище в посока развитие на социални умения, умения заобщуване, развитие на емоционалната интелигентност у учениците.
5. Осигуряване на допълнителни часове по български език за ученици, при които българският език не е майчин.
6. Правилна ориентация към кариерно и професионално развитие.

Системното и рационално организирано приобщаващо образование се основава на наследните принципи:

- подкрепа на самостоятелната активност на ученика;
- вариативност при организацията на обучението / избор на подходящи форми на обучение/
- партньорски отношения с родителите и институциите, оказващи подкрепа на учениците от уязвимите групи.

2. Задачи

1. Изграждане на приобщаваща образователна среда и осъществяване на качествено образование, съобразено с индивидуалните потребности на всеки ученик, независимо от неговото здравословно състояние, етнически произход, вероизповедание и социален статут.
2. Създаване на положителни нагласи в училищната общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи към учениците от уязвимите групи.

Постигането на основните задачи са свързани с обезпечаване на необходимите условия субекти на приобщаващото образование:

2.1 Културно-образователна среда за приобщаване

Поддържане на достъпна за всички ученици образователна среда, която да разширява познанието им за света и да мотивира личностното им развитие.

2.2 Педагогическите специалисти

Координиране усилията педагогическите специалисти за координирани грижи и адекватна подкрепа на ученици, които са от уязвимите групи. Активна дейност на Училищната комисия за създаване на подкрепяща среда за ученици в неравностойно положение.

2.3 Сътрудничество между училището и семействата

Приобщаващото образование е немислимо без създаването и укрепването на двупосочни устойчиви връзки на образователната институция и семейството на основатана общия интерес за развитието на ученика.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие от институциите в системата на училищното образование се осъществява съвместно с държавните и местните органи и структури, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

5.Вечерно СУ“П. Пенев“ поставя като свой приоритет задачата да подпомогне всеки ученик да открие и развие своята индивидуалност, умения за комуникация и сътрудничество, да придобие компетентности, които ще го направят социално адаптивен и конкурентен в различни житейски ситуации.

Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

1. Обща подкрепа

Общата подкрепа в 5.Вечерно СУ“П. Пенев“ се осъществява чрез съвместната дейност на всички педагогически специалисти. Тя е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва : допълнително обучение по учебни предмети; занимания по интереси; кариерно ориентиране на учениците; библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето, дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение .

За оказване на общата подкрепа на учениците се изработва план за цялостна работа.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на дадения ученик от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- Ученици със специални образователни потребности;
- Ученици с хронични заболявания;
- Ученици в риск.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез индивидуален план за за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие, като активни участници в дейностите в случаите , когато ученикът е непълнолетен . В случаите , когато ученикът е пълнолетен участието на родителите е препоръчително и училището насърчава това.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните

учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика.

Изготвя се и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение и / или в индивидуална форма на обучение за ученици със здравословни проблеми, ученици със специални образователни потребности.

Индивидуален учебен план се изработва и за ученици с изявени дарби.

При наличие на трима или повече ученици в цялото училище се дава възможност да се назначи учител-наставник.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1.	Идентифициране на ученици от уязвимите групи	постоянен	Класни ръководители, Комисия за подпомагане на ученици в неравностойно социално положение	
2.	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класни ръководители,	
3.	Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класен ръководител, учители	
4.	Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	30.09. на всяка учебна година	директор	
5.	Приобщаване на учениците от уязвимите групи чрез участие в училищни кампании, извънкласни и извънучилищни дейности	постоянен	учители, класни ръководители	цел е да почувстват своята значимост и да повишат самочувствието си

6.	Награждаване на ученици	текущ	директор	при и по определен повод за поощрение
7.	Провеждане на беседи за кариерно консултиране и ориентиране	текущ	Класни ръководители, външни лектори	Мотивиране за повишаване на нивото на образование
8.	Включване на Ученическия съвет на училището в дейности по приобщаващото образование	текущ	Класните ръководители	Стимулиране на ученическото самоуправление
9.	Навременно писмено уведомяване на учениците/при възможност и родители/ за допуснати неизвинени отсъствия и последствията от тях	30.09.-30.05. на всяка учебна година	Класните ръководители	П Намаляване риска от прекъсване на образованието

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност.

Всички участници в образователния процес (училище, ученици, родители, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е утвърдена със заповед № РД12-105 / 19.12.2022 г. и се публикува на електронната страница на 5.Вечерно СУ "П. Пенев". Промени и допълнения в Програмата могат да се извършват при промяна на нормативната уредба и / или постъпили предложения за такива, след обсъждане от педагогическия съвет на училището.

ПЕТО ВЕЧЕРНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЬО ПЕНЕВ“- СОФИЯ, РАЙОН ВЪЗРАЖДАНЕ

ЗА П О В Е Д

№РД12- 105 / 19.12.2022 г.

На основание : чл. 259, чл. 263 ал. 3 от Закона за предучилищното и училищно образование

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Програма за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи в 5-Вечерно СУ“П. Пенев“.

Настоящата заповед се свежда до знанието на всички педагогически специалисти по електронен път за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнението на заповедта упражнява директорът на училището.

Директор:

Анна Маркова

администратор на лични данни
126704



администратор на лични данни
126704