

ПЕТО ВЕЧЕРНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ПЕНЬО ПЕНЕВ“, ГР. СОФИЯ, РАЙОН  
„ВЪЗРАЖДАНЕ“

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/НИНА СЕРКОВА/

# ГОДИШЕН ПЛАН

## ЗА 2024 / 2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Приет на заседание на Педагогическия съвет на училището,  
Протокол №        /        г.  
Утвърден със заповед №РД12-        /        г.  
на директора на 5. ВСУ „Пеньо Пенев“

## СЪДЪРЖАНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО

### РАЗДЕЛ I

Кратък анализ и оценка на действителното състояние и дейността на училището

### РАЗДЕЛ II

Мисия на училището

Цели на училището

Приоритети в дейността на училището

### РАЗДЕЛ III

Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателната работа.

Вътрешноучилищен контрол.

## РАЗДЕЛ I

### АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Цялостната дейност на 5.Вечерно СУ “Пеньо Пенев” през учебната 2023 / 2024 учебна година протече в изпълнение на целите и задачите от Годишния план на училището и Стратегията за развитие на училището за периода 2022 - 2026 година.

На 15.09.2023 год. стартирахме с 198 /сто деветдесет и осем/ ученици вечерна форма на обучение, разпределени в седем паралелки от осми до дванадесети клас и 42 ученици на самостоятелна форма на обучение .

При изпълнение на план-приема за учебната 2023-2024 година усилено работихме върху мотивиране на записващите се ученици да изберат присъствена форма на обучение като по-успешна за тях. Към дата 16.09.2024г. в книгата за записване има 148 новозаписани, от които двама са се отказали и са изтеглили документите си. Така, общият брой ученици в момента достига 243. Учебната 2023/2024г. завършваме с 97 ученици, разпределени по съответните паралелки. В този смисъл се налага очевидният факт за отпадането на огромен брой ученици през цялата учебна година.

Положихме изключителни усилия в осъществяване на желанието на целия екип и реализирахме един не лош прием и на ученици в седми и осми клас - по една паралелка вечерна форма на обучение, с профил „Хуманитарен“.

За огромно съжаление, до почти допустимия максимум се доближават само две от паралелките. Така с целевия прием, който бе заложен, драстично се намали броят на учениците в самостоятелна форма на обучение в прогимназиален и особено в гимназиален етап, но все още е висок.

Анализът на план-приема за последните четири години ясно показва повишаване броя на учениците без основно образование, намаляване броя на търсещите възможност за завършване на средно образование. Нараства и броят на желаещите да получат основно или средно образование в по-кратки срокове - два класа в една година, или да се възползват от дистанционна форма на обучение. Част от кандидатстващите в нашето училище са от други населени места и са се устроили на работа в София. Икономическата ситуация в страната

се явява важен фактор, въздействащ върху осъществяването на приема в нашето училище.

Учебната 2023/2024 година протече без особени сътресения и напрежение, с изключение на освобождаването от длъжност на ръководител ИКТ – г-н Асен Матеев (по негово желание). Това доста затрудни работа ни, но се справихме успешно с предизвикателствата.

Подобно на предходната 2022-2023г. продължи успоредната ни работа в НЕИСПУО и с външния ни доставчик АдминПлюс; работихме по електронни лични картони на учениците, съставяхме всички справки в електронен вариант през АдминПлюс, работихме и по лични образователни дела на всички ученици в НЕИСПУО.

Като цяло опитът ни за работа в НЕИСПУО и АдминПлюс отчете много пропуски и несъвършенства в отделните модули на платформите, липса на добра функционалност, както и при синхронизацията на информационните потоци, но въпреки затрудненията успяхме да спазваме сроковете и завършихме учебната година в документален план успешно.

Учебната година беше подчинена на много работа за мотивиране и задържане на учениците, както и за прилагане на компетентностния подход в преподаването. Въпреки всички усилия, които бяха положени, в много ранен етап не малък брой ученици бяха отписани и отпаднаха от системата поради различни причини, като ключов фактор се оказа отново икономическият.

За вечерно училище като нашето ключови сегменти се оказват икономическият и социалният статут на учениците, които получават втори шанс при нас.

Положени бяха огромни усилия за намаляване броя на учениците в СФО, които както всяка учебна година се движат в рамките на трите сесии между 40 и 60. Това е изключително голям брой, който изключително много натоварва дейността на училището и ангажираността на преподавателския състав, без да има реални резултати от страна на записаните ученици. При повечето от тях липсва капацитет и е налична явна невъзможност за справяне, както и покриване на ДОС. Опитът показва, че категорично това е удачна форма на

обучение за ученици с изградени навици за учене, стабилни базови познания, умения и желание за самоподготовка. В този смисъл не е голям броя на учениците, които завършват успешно даден клас. Може би трябва да се помисли в посока изготвяне на ясни критерии и изисквания за записване в СФО, както и праг, който учениците трябва да прескочат, за да могат да се запишат в точно тази форма на обучение. Към настоящия момент имаме новозаписани 28 човека в СФО.

По традиция, за поредна година преди държавните зрелостни изпити организирахме пробни изпити, в които се включиха ученици от 12а и 12б клас. Резултатите им бяха почти идентични с това, което показаха учениците като резултати на редовните ДЗИ. За юнска сесия на държавни зрелостни изпити подадоха заявления 35 ученици от вечерна форма на обучение випуск 2024, ученици от минали години, както и ученик от ИФО. От подалите заявления на редовната сесия се явиха 31. Не се явиха четирима. Дипломираха се 16.

#### Сесия май-юни

Подадени заявления	35
Брой - явили се	31
Брой - не явили се	4
Дипломирани	16

Резултатите от държавните зрелостни изпити са относително добри. По БЕЛ е леко занижен, по География и икономика, както и по История и цивилизации резултатите са доста занижени на фона на общото представяне за страната.

Учебен предмет	Брой ученици	Слаби оценки	Отлични оценки	Среден успех
БЕЛ	30	5	-	Добър /3.52/
АЕ (ПП)	7	1	1	Мн.

				Добър /4.53/
ИЦ (ПП)	7	5	-	Добър /3.42/
ГИ (ПП)	12	5	-	Слаб /2.61/
БЗО (ПП)	1	-	-	Среден /3.32/
ИТ (ПП)	1	-	-	Мн. добър /5.08/
Философия (ООП), по жел.	2	1	-	Слаб /2.66/
ГИ (ООП), по жел.	1	-	-	Добър /3.83/
БЗО (ООП), по жел.	1	-	-	Добър /4.06/

По отношение на втората – поправителна сесия август-септември нещата изглеждат по следния начин: Подали заявления 27, явили се 26, от минали години, вечерна форма на обучение и самостоятелна форма на обучение.

Успешно дипломирани – 8.

#### Сесия август-септември

Подадени заявления	27
Брой - явили се	26
Брой - не явили се	1
Дипломирани	8

По БЕЛ, на редовна сесия май-юни са получени 5 оценки Слаб /2/, по География и икономика ПП има 4 слаби оценки от общ брой 10; История и цивилизации ПП

– 5 слаби оценки от общ брой явили се 8; Философия ООП – 1 явил се, 1 слаба оценка; БЗО ПП – 2 не са се явили, АЕ – общ брой 7, 1 слаба оценка, 1 отлична оценка.

Учебен предмет	Брой ученици	Слаби оценки	Отлични оценки	Среден успех
БЕЛ (ООП)	13	9	-	Слаб /2.69/
АЕ (ПП)	5	2	1	Добър /4.05/
ИЦ (ПП)	6	5	-	Слаб /2.18/
ГИ (ПП)	5	1	-	Среден /3.23/
БЗО (ПП)	1	-	-	Среден /3/
Философия (ООП), по жел.	1	1	-	Слаб /2/
ГИ (ООП), по жел.	1	1	-	Слаб /2/
БЗО (ООП), по жел.	1	-	-	Добър /3.74/
АЕ (ООП)	1	-	1	Отличен /6.00/

Проведени са 3 поправителни сесии за ученици от 10а клас по следните предмети през юни, юли и август: БЕЛ ЗУЧ и ИУЧ, Математика ЗУЧ и ИУЧ, Философия и Физика и астрономия. След проведените сесии ученикът Даниел Бойков Стоянов успешно завършва 10 клас и преминава в 11. Георги Радев Панов не полага успешно поправителните си изпити и остава да повтаря 10 клас.

Успяхме да стигнем до подписване на договора за отпускане на средства по изграждане на Лаборатория „Природни науки“ по Проект С1.11“ STEM центрове и иновации в образованието“ по Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България. Участието ни в този важен проект ще промени образователната среда в нашето училище.

Успешно се справихме с отпуснатите бюджетни средства. Беше направен ремонт на коридора на втория етаж, а коридорите на последен и втори етаж бяха обзаведени с нови мебели. Бяха създадени кътове за четене и отдих.

По инициатива на г-жа Б. Неделчева и г-жа Ел. Пеева училището ни беше сред участниците в Трета национална конференция за ученици, студенти и докторанти на тема „Информационни технологии и автоматика“, която се проведе от 23 до 25 април 2024 г. в ХТМУ- София. В конференцията бяха представени следните доклади и презентации: „Интернет на нещата в образованието“ от Борислав Периклиев с ръководител г-жа Б. Неделчева и „Основи на програмирането“ от Цветелин Малинов с ръководител г-жа Е. Пеева. Материалите са публикувани в Сборник с доклади на участниците в конференцията.

Важно е да отчетем отбелязването на рождения ден на числото Пи /3.14/, организирано от г-жа Б. Неделчева с ученици от 9а клас.

Издадохме коледен вестник, изцяло с произведения на учениците. И в тази учебна година имахме възможност за разнообразни културни инициативи като посещения на театрални постановки, организирани от г-жа Б. Неделчева и г-жа Й. Бурева, именно „Железният светилник“ в ТБА; „Любовна изповед пред един седнал мъж“, „Антигона“, „Перфектни непознати“, „Семейството“ в театър „Сълза и смях“.

Продължихме традицията да се провеждат екскурзии. През м. ноември 24 учениците от 9а и 11а клас под ръководството на г-жа Б. Неделчева и г-жа Й. Бурева посетиха хижа „Кукер“ в местността „Златните мостове“ на Витоша. На 23.12.2023 г. 20 ученици, под ръководството на г-жа Елиза Пеева посетиха Коледното градче в гр. Драма, а в периода 24-26 май 19 ученици пътуваха до Истанбул.

На 3.11.2023 г. бе посетен регионалният исторически музей и

изложбата „Детството през социализма“.

На 21-22.01.2024 г. бе проведено обучение на учителския колектив на тема „Компетентностният подход в обучението“.

Учителският колектив отговорно отстояваше своите професионални цели и задачи. Полагаха се усилия всеки записал се ученик да се справи в подготовката си и да завърши успешно. Въпреки добрите ни намерения и положения от нас труд много от учениците ни прекъснаха своето обучение. Тревожно много ученици от осми, девети и единадесети клас се отказаха от учене в хода на учебната година. Причините за това не са липсата на грижа от страна на учителите, причините за това са предимно социални - работа на смени или с удължено работно време, семейни ангажименти, ниско самочувствие и нежелание за полагане на усилия. С някои от отказалите се ученици водихме дълги разговори за важноста да продължат образованието си. Разбира се, при някои от прекъсналите обучението си мотивацията за учене е слаба, както и уменията да се справят с множество задачи. В същото време очакванията им за помощ от страна на училището са прекалено високи и неизпълними.

Сериозно се налага осмислянето на всички възможни механизми за преодоляване на тенденцията за прекъсване на обучението. Необходимо е следното:

- Да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при възпитателната работата с учениците, които имат сериозни трудности в семейството и в социалната си адаптация;
- Да се организира допълнителна работа за учениците с големи пропуски и затруднения;
- Да се обърне специално внимание на работата с родителите за да се привлекат максимален брой родители, съпричастни към училищните проблеми, ако има такива;
- Да се търси ресурс сред ученическите колективи за преодоляване на множеството отсъствия от учебни занятия;
- Да продължи активно работата по усъвършенстване на материално-

техническата база на училището и разнообразни извънкласни форми на работа , за да стане то привлекателно място за учениците;

- Да се работи целенасочено за привличане на ученици от различни социални групи, като се организира целогодишна кампания за рекламиране на училището;
- Да се изработи финансов механизъм за стимулиране на учениците силно мотивирани за учене, които срещат материални затруднения

## РАЗДЕЛ II

### МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Усилията на педагозите в 5.ВСУ са насочени към постигане на възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз; към изграждане на личности с високо съзнание, адекватно ориентирани в динамично променящия се съвременен свят.

Мисията на 5. Вечерно СУ “П. Пенев“ е :

- Да осигурява равен достъп до образование на всеки, без значение принадлежността му към дадена социална група и възможност за завършване на клас и/ или етап на образование .
- Да предоставя качествено образование чрез прилагане на компетентностния подход в обучението , образование, насочено към усвояване на ключовите компетентности на 21 век.
- Да възпитава у всеки ученик добронамереност и толерантност, трудолюбие, отговорност към себе си и другите, родолюбиво чувство към Република България, уважение към българските традиции и към общочовешките ценности , позитивно отношение към околната среда .
- Да изгражда личности, адекватно ориентирани в динамично променящите се социални условия на живот, осмислящи необходимостта от учене и усъвършенстване през целия живот.

## 1. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

Непрекъснат стремеж към:

- Формиране на добре образовани личности, способни на ефективна социална реализация;
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа чрез прилагане на компетентностния подход в преподаването;
- Повишаване квалификацията на учителите;
- Издигане престижа на училището ;
- Постоянна грижа за материалната база;
- Изграждане у всеки един ученик на способности за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.

## 2. ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Работа за подобряване мотивацията за образование чрез акцентирание върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и въвеждане на компетентностния подход в педагогическата практика ;
- Акцентирание върху родно и чуждоезиковото обучение и върху усвояване на съвременните информационни технологии;
- Акцентирание върху патриотичното и нравствено възпитание на учениците;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции , отворени за проблемите на училището;
  - Утвърждаване облика на училището и чувството на принадлежност към него у всеки ученик.

## РАЗДЕЛ III

### ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ ЦЕЛИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

#### I. Административна дейност

##### 1. Планиране на :

- План-прием на ученици;

- Необходимата училищна документация, учебници и учебни помагала;
- Консумативи за учебната и административната дейност;
- Нуждите от педагогически кадри и помощен персонал ;
- Нови технически средства ;
- Родителско-учителски срещи със заинтересовани родители, ако има такива.
- Планиране и осигуряване на задължителната училищна документация, учебници и учебни помагала .

Отг. : Директор, домакин, главен счетоводител

Срок: 12.09.2024 г. , 30.04.2025 г.

- Проверка на документите на новозаписаните ученици.

Отг. : класните ръководители

Срок: 12.09.2024 г.

- Изготвяне на Списък-Образец 1 за учебната 2024/2025 година.

Отг.: Директор и системен администратор

Срок : 20.092024г.;25.09.2024г.;5.12.2024г.

- Изготвяне годишните тематични планове на преподавателите и плановете на класните ръководители.

Отг.: Преподаватели и кл. ръководители

Срок : 20.09.2024 год.

- Изготвяне график на занятията с учениците от самостоятелна и индивидуална форма на обучение.

Отг.: директор

Срок : 26.09.2024 год.

- Изготвяне график за класните и контролните работи .

За първия учебен срок до 30.09.2024 год.

За втория учебен срок до 16.01.2025 год. за дванадесети клас;

За втория учебен срок до 05.02.2025 г. за останалите ученици.

Отг. : Директор и преподавателите

- Подготовка за майска и септемврийска сесия на държавните зрелостни изпити за 2024 / 2025 учебна година

Отг. директор, председател на зрелостна комисия, класни ръководители.

- Поправителна сесия за ученици от самостоятелната форма на обучение.

Отг.: преподаватели

Срок: 10.10.2024г.

- Работа по издаване на документи за завършен етап на образование

Срок : 30.06.2025 г., 30.09.2025 г.

Отг.: директор, класните ръководители, завеждащ административна служба

## II. Стопанска дейност

1. Получаване на санитарно разрешително за началото на учебната година от Столична РЗИ.

Отг. : Директор

Срок :12 .09.2024 год.

2. Планиране на строително-ремонтните работи за следващата учебна година.

Отг. : Директор и главен счетоводител

Срок : м. декември 2024 год.

3. Изготвяне на план за работа при есенно-зимни условия и осигуряване на нормален учебен процес.

Отг. : Директор

Срок : 30.10.2024 год.

4. Работа по постоянна дезинфекция и хигиенизация на училището и прилежащите площи.

Срок: постоянен

Отг. : Вася Петрова, хигиенисти

III. Честване на празници и провеждане на училищни тържества

1. Тържествено откриване на учебната година.

Отг. : Директор и преподавателите

2. Отбелязване на Деня на София.

Отг. Преподаватели по БЕЛ и история и цивилизации

3. Отбелязване Деня на независимостта на България.

Отг. : Преподавател по история и цивилизация.

4. Ден на народните будители.

Отг. : Преподаватели по български език и литература

Срок : 30.10.2024 год.

5. Изработване на хронология на владетелите на Първа, Втора и Трета българска държава, които да бъдат разположени на подходящо място.

Отг. Светла Рачева – преподавател по история и цивилизации

Срок: м. ноември 2024г.

6. Коледен базар

Отг. Преподаватели и ученически съвети

Срок: последната седмица преди Коледната ваканция

7. Отбелязване Трети март- Ден на Освобождението на България.

Отг. : Преподаватели по история и български език и литература

Срок : 28.02.2025 год.

8. Отбелязване рождения ден на числото Пи.

Отг. Милена Бакърджиева и Бистра Неделчева – преподаватели по математика и информационни технологии

Срок: 14.03.2025г.

9. Световният ден на рециклирането презентация на тема " Защо да рециклираме. Бързата мода".

Отг. Диана Григорова – преподавател по география и икономика

Срок: 18.03.2025г.

10. Участие на всички ученици в инициативата " Капачки за бъдеще"

Отг. преподаватели

Срок април 2025г.

12. Великденски празници.

Отг. : Преподаватели по български език и литература и философия

Срок : в седмицата преди самия празник

14. Празник на книгата.

Отг. : Преподаватели по български език и литература, история, философия

Срок : в дните на Панаир на книгата в НДК

15. Тържествено изпращане на випуск 2025

Отг. : Директор и кл. ръководители

Срок : Май 2025 год.

16. Организиране тържество за завършващите основно образование.

Отг. : класни ръководители

Срок : 30.06.2025 г.

17. Рекламна кампания за набиране на ученици.

Отг. Преподаватели

Срок: целогодишно

18. Отбелязване на важните исторически събития под мотото „Познавам българската история и се гордея, че съм българин” - посещения на учениците със семействата им на музеи, исторически забележителности, разходка из Ларгото и др.

Отг. Преподаватели

Срок: целогодишно

IV. Посещения на театрални постановки и концерти и други културни събития.

Според театралния и концертен афиш , по план изготвен от класните ръководители.

V. Училищен спортен и туристически календар.

1. Спорт за всички

Отг. : Преподаватели по история, география и български език

Срок: 30. 11. 2024 год.

2. Пролетен спортен празник

Отг. Преподавател по география и икономика

Срок : 31.03.2025г.

3. Тематични пътувания , свързани с учебния материал в два учебни дни.

Отг.: Преподаватели

Срок : 30.06.2025 год.

VI . Вътрешноучилищен контрол

1. Проверка на електронните дневници на паралелките

Отг. : Директор

Срок: постоянен

2. Системен контрол за правилното водене на задължителната училищна документацията.

Отг. : Директор

Срок : постоянен

3. Ежедневен контрол върху хигиената и дезинфекцията на училището

Отг. : домакин и директор

Срок: постоянен

4. Педагогически контрол .

Отг. Директор

Срок: по план за контролната дейност на директора

## ПЛАН ЗА РАБОТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ ЗА УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА

### I. Общи положения

1. Настоящият план е изработен на основание чл. 263, ал.1, т.5, от Закона за предучилищното и училищно образование и е неразделна част от годишния план на 5. Вечерно СУ „П. Пенев”.

2. Промени в настоящия план се извършват могат да се извършват при необходимост и по предложение след обсъждане и гласуване на заседание на Педагогически съвет.

### II. Теми и график на заседанията на ПС

#### М. СЕПТЕМВРИ

1. Избор на постоянно действащи комисии на училището.

#### М. ОКТОМВРИ

1. Запознаване с плана за контролната дейност на директора.

2. Приемане плановете на постоянните комисии.

3. Разглеждане заявленията на учениците от самостоятелна форма на обучение за сесия ноември- декември 2024 г. Изготвяне график на изпитната сесия.

3. Обсъждане и приемане на План за действие при бедствия

#### М. НОЕМВРИ

1. Отчет на ученици, които прекъсват обучението си, поради неявяване на училище

от началото на учебната година.

#### М.ДЕКЕМВРИ

1. Отчет на ноемврийска сесия на учениците от самостоятелна форма на обучение.
2. Доклад за ученици , застрашени от прекъсване в края първия учебен срок.

#### М.ЯНУАРИ

1. Обсъждане и приемане на план-прием за следващата учебна година.
2. Уточняване графика за класните работи през II учебен срок за учениците от 12 клас.

#### М. ФЕВРУАРИ

1. Отчет на резултатите от първия учебен срок на 2024 /2025 учебна година.  
Приемане график за провеждане на изпити за оформяне на срочен успех/ при необходимост/ .
2. Уточняване състава на училищната зрелостна комисия и на списъка на учениците , които ще полагат държавни зрелостни изпити през м. май-юни 2025 год.
3. Уточняване графика за класните работи през II учебен срок за учениците от 8-11 клас.
4. Разглеждане на заявленията на учениците от самостоятелна форма на обучение за мартенската сесия 2025 година.

#### М.МАРТ

1. Уточняване на стратегията за набиране на ученици през новата учебна година.

#### М.МАЙ

1. Доклад на класните ръководители на 12 клас .
2. График на поправителната сесия на 12 клас.

3. Уточняване списъка на учениците на самостоятелна форма на обучение, които ще полагат изпити на майска сесия.

#### М.ЮНИ

1. Отчитане на резултатите от приключване на учебната година на учениците от вечерна и самостоятелна форма на обучение .

2. Приемане на график за поправителната сесия.

3. Разпределяне на задачи във връзка с приема на ученици за новата учебна година.

#### М.ЮЛИ / ИЛИ ДО 10.09.2025 год.

1. Годишен съвет за отчитане резултатите от учебната година.

2. Приемане на училищен учебен план.

3. Приемане промени в Правилника за дейността на училището и в Правилника за вътрешния трудов ред/ при необходимост/ .

4. Осъждане и приемане на Годишния план на училището с график да дейността на ПС.

5. Обсъждане и приемане на План за квалификационната дейност на училището.

Директор :

Нина Серкова

## НАЧАЛЕН ИНСТРУКТАЖ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ 5.ВСУ „ПЕНЬО ПЕНЕВ“

Във връзка с Наредба №3 от 03.05.1996г. на Министерство на социалните грижи и Министерство на здравеопазването

I. За предотвратяване на наранявания по време на учебните занятия на учениците се забранява:

1.Носенето на остри предмети в училище.

2.Изключване на осветлението в класните стаи и коридорите по време на учебни занятия.

3.Използване на запалителни материали и средства по време на часовете или междучасията.

II. Включването и изключването на инсталацията се извършва от специалист по поддръжка на сградата.

III.В часовете по информационни технологии учениците са длъжни да спазват инструкциите и указанията на преподавателите.

IV.В часовете по лабораторни упражнения по предметите Химия и Физика учениците са длъжни да спазват указанията на учителите.

V. В случай на природно бедствие учениците незабавно напускат сградата на училището. Сигналът за бедствие е непрекъснат звуков сигнал на звънеца.

VI. Учениците задължително спазват нормите на хигиена и не замърсяват сградата на училището, както и прилежащите му площи.

VII. Във връзка с мерките за сигурност напускането на сградата на училището след последния учебен час да става организирано по класове.

Директор:

Нина Серкова