

ПЕТО ВЕЧЕРНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ПЕНЬО ПЕНЕВ", РАЙОН ВЪЗРАЖДАНЕ, ГРАД СОФИЯ

Утвърждавам:

Директор: Нина Серкова

ИЗПИТНА ПРОГРАМА

по

ГЕОГРАФИЯ И ИКОНОМИКА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ (ООП)

VI - КЛАС

ГОДИШЕН ХОРАРИУМ 51 ЧАСА

Изготвил: Елиза Пеева

Изпитни въпроси:

1. **Земята — устройство, форми и динамика**
 - слоеве на Земята (ядро, мантия, кора);
 - движение на земната кора (тектонични плочи, земетресения, вулкани);
 - форма на Земята и географска координатна система (ширина, дължина);
 - метеорологични и климатични пояси.
2. **Вода на Земята**
 - водни басейни — океани, морета, реки, езера;
 - кръговрат на водата, воден баланс;
 - полезни свойства на реките и езерата, наводнения, човешко използване на водните ресурси.

3. Климат

- климатични пояси и фактори, влияещи на климата;
- валежи, температури, ветрове, океански течения;
- климатични особености на България.

4. Почви и растителност

- видове почви и процеси на образуване;
- основни типове растителност (степ, гори, пустини и др.);
- влияние на природни условия и човешка дейност върху растителността.

5. Население и стопанство

- разпределение на населението (гъстота, миграции);
- фактори, влияещи на разпределението на населението;
- основни отрасли: земеделие, животновъдство, промишленост, транспорт, енергетика;
- екологични проблеми, свързани със стопанската дейност.

6. Регионални особености

- географско положение и природни условия на България;
 - основни природни региони на България;
 - България в Европа — съпоставка с другите европейски страни.
-

Примерни задачи / въпроси

I. Теоретична част

1. Дефинирайте „географска ширина“ и „географска дължина“.
2. Какви са основните фактори, които влияят на климата на дадена област?
3. Какво представляват литосферните плочи и как се движат?
4. Дайте примери за екологични проблеми, свързани с водите.

II. Работа с карта / схема

5. На приложената карта:
 - а) Определете географската дължина и ширина на точка А.
 - б) Покажете воден басейн, в който попада.
6. В диаграмата на средни месечни температури:
 - а) Определете топлия и студения месец.
 - б) Как се променя валежът през годината?

III. Разгърнати отговори / есе / анализ

7. Напишете кратко есе (ок. 100–150 думи): „Влиянието на климатичните условия върху земеделието в България.“
8. Анализирайте причините за миграционните потоци в даден регион (например: град – село).

IV. Задачи / казуси / практически приложения

9. Представете си, че община иска да изгради резервоар за вода в планинска област. Какви природни и човешки фактори трябва да вземе предвид?
10. В двете страни А и В валежите са еднакви, но температурите са много различни — как това ще се отрази на растителността и земеделието?

Учебник по География и икономика

Издателство: „Просвета Плюс“ АД – София

Издание: Издание II/тираж 2025 г.

Автори:

доц. д-р Люсила Петкова Цанкова

Емилия Цветанова Лазарова

д-р Георги Василев Коцев

доц. д-р Георги Костадинов Бърдаров

Нели Маринова Гетова

Инструкции за учениците и критерии за оценяване

- Критерии за оценяване на отговорите: точност, пълнота, логика на обосновката, правилна терминология и понятия.

Учебният изпит трябва да провери дали учениците могат да:

- да познават основни географски понятия (континенти, океани, морета, реки, планини и т.н.);
- да работят с карти — умения за ориентиране, използване на мащаб, определяне на географски координати (ширина и дължина);
- да разбират природни, икономически и социални процеси и връзки — климат, растителност, население, стопанство;
- да обясняват причинно-следствени връзки между природни условия и човешка дейност;

- да използват различни изобразителни средства — диаграми, схеми, графики

Теоретични знания и понятия

| Оценка | Характеристика | Какво трябва да покаже ученикът |
|-----------------|--------------------------------|---|
| 6 (Отличен) | Пълно и задълбочено владее | Дава точни и ясни определения, използва правилна терминология, обяснява взаимовръзки между понятия, прави примери |
| 5 (Много добър) | Добро владее с леки неточности | Отговорите са верни, но с незначителни пропуски или неточности |
| 4 (Добър) | Основно владее | Познава основните понятия, но пропуска детайли или прави леки грешки |
| 3 (Среден) | Частично владее | Познава някои понятия, но има липси, използва термини неправилно |
| 2 (Слаб) | Липсващо владее | Не познава понятията, отговорите са неточни и непълни |